

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Моделирование производственных систем»**

по направлению/направленности 38.03.02 (бакалавриат), Менеджмент  
профиль Стратегическое планирование и маркетинг

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- получение знаний о математических моделях базовых экономических явлений рационального поведения потребителей и производителей на рынке;
- знакомство с математическими методами качественного исследования моделей рационального поведения потребителей и производителей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение методов построения функций полезности, учитывающих предпочтения потребителей;
- изучение метода производственных функций для моделирования крупных производственных объектов;
- в результате изучения курса студенты должны уметь использовать математические модели рационального поведения потребителей и производителей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО по направлению «Менеджмент».

Изучение курса «Моделирование производственных систем» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин: Методика разработки управленческих решений.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении дисциплин: Экономика организации, Управление проектами, Производственный менеджмент, Методология и практика социологических исследований в менеджменте, а также при прохождении практики: Преддипломная практика, при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ПК-2</b> Способен владеть методами принятия и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных функций. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций, модифицировать базовые модели под потребности прикладной проблемы. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть опытом решения задач рационального поведения, задач потребительского спроса, теории производственных функций.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- лично-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, анализ проблемных ситуаций.

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, решение задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.